

La Tecnología de la Información y la Comunicación (TIC). **Su uso como Herramienta para el Fortalecimiento y el** **Desarrollo de la Educación Virtual**

INTRODUCCIÓN

El desarrollo de las TICs avanza a un ritmo vertiginoso, han llegado a todos los rincones de la sociedad, todos nos vemos envueltos en esta marea y necesitamos aprender sobre las TICs.

En este trabajo se aborda la importancia de conocer las tecnologías de la información y la comunicación, y sobre todo su uso como herramienta en la educación.

RESUMEN

1. Evolución de la educación

a. Revoluciones en la historia de la educación:

- Aparición del papel y el lápiz como instrumentos de la comunicación y la información.
- Aparición de las escuelas y el maestro.
- Invención de la imprenta.
- Uso de las nuevas tecnologías, es decir, paso del papel y el lápiz al teclado y la pantalla.

b. Influencia de las nuevas tecnologías en la educación.

- Revolucionan el mundo de la escuela y la enseñanza superior: Se pueden visitar museos, leer libros, aprender idiomas, visitar países sin moverse de la silla, por medio de Internet.
- La mayoría de las instituciones educativas, cuentan con equipos informáticos con acceso a Internet, al que tienen acceso los alumnos.

2. Tecnologías De La Información Y Comunicación (TICs)

Se denomina TICs al conjunto de tecnologías que permiten la adquisición, producción, almacenamiento, tratamiento, comunicación y registro de la información. Incluyen la electrónica como tecnología base.

Características:

- Inmaterialidad (posibilidad de digitalización) Posibilidad de almacenar mucha información en dispositivos pequeños.
- Aplicaciones multimedia.
- Interactividad.
- Posibilidad de transmitir informaciones multisensoriales desde un modelo interactivo.

3. Educación virtual

Utilización de las nuevas tecnologías en el aprendizaje de los alumnos en poblaciones especiales.

a. Principios:

- Autoeducación.
- Autoformación.
- Desterritorialización
- Descentración.
- Virtualización.
- Tecnologización.
- Sociabilidad virtual.

b. Características:

- Es oportuno.
- Es económico.
- Es innovador.
- Es actual.

c. Aspectos positivos para al educación:

- Puede adaptar el estudio a su horario personal.
- El alumno tiene un papel activo.
- Aprendizaje significativo.
- Ahorro de tiempo y dinero.
- El estudiante es protagonista de su proceso formativo.
- Instrucción más personalizada.

d. Aspectos positivos a nivel institucional:

- Permite a la universidad ofertar formación a las empresas sin desplazamiento de los trabajadores, y a todas las personas que no puedan asistir a clases presenciales.
- Mejora la eficiencia educativa con el avance tecnológico.
- Mejora el desempeño del docente.

e. Aspectos negativos:

- El acceso desigual en la población.
- Fallos técnicos que interrumpen las clases.
- No hay muchos programas en castellano.
- Falta de contacto personal.
- Requiere mayor esfuerzo.
- No todo se aprende en Internet.

f. Papel de la tecnología en la educación:

- Ayudar y guiar a los estudiantes.
- Facilitar la adquisición de recursos.
- Ayudar a los profesores a evaluar el progreso de los alumnos.
- Fomentar la colaboración entre estudiantes y profesores.

g. Impacto de las Computadoras en los estudiantes:

- Aprenden más en menos tiempo y les gustan más las clases.

4. TICs en la Educación

a. Limitaciones:

- Elevado coste de conexión y equipamientos.
- Falta de capacitación y motivación de los educadores.

b. Necesidades:

- Financieras.
- Metodológicas (actualizar y sensibilizar a los docentes).
- Paquetes didácticos elaborados con base a las TICs.
- Adecuar la oferta curricular.
- Logísticas: Llegar a todo el territorio nacional y aplicar estrategias para que todas las instituciones tengan acceso a las TICs. Evaluar el impacto de las TICs.

5. Retos tecnológicos para la educación

- a. Infraestructura tecnológica en todos centros educativos.**
- b. Integración en los programas.**
- c. Capacitación de los docentes.**

6. Educación a distancia

La educación a distancia nace como una manera de llegar a todos aquellos a los que no podía llegar la educación presencial, debido a la masificación de las aulas. Da la posibilidad de acceder a la educación a todas las clases sociales.

Lo que podía haber sido algo diferente, quedó subordinado a la educación presencial, con el mismo currículo y las mismas asignaturas.

En America Latina, la educación a distancia asumió la F.P. y la titulación académica, así como las expectativas de desarrollo personal para un mundo cambiante; pero el proyecto cristalizó al seguir el modelo tradicional vigente.

Se matricularon las clases trabajadoras jóvenes y adultas, pero el índice de deserción fue muy alto.

La educación a distancia tenía que encontrar un rumbo atendiendo a una diversidad en donde las nuevas tecnologías son un medio importante pero nunca un fin.

En la educación a distancia la actualización de los docentes es imprescindible debido a la necesidad de afrontar grados de tecnificación con programas y planteamientos estructurales organizados de forma diferente, para asesorar al alumno en la organización de su currículo, y facilitarle técnicas de recuperación y corrección.

Funciones del tutor:

- Orientadora.
- Académica.
- De cooperación.

En las TICs la educación a distancia a encontrado su mejor soporte. Los procesos interactivos a distancia (videotextos, accesos a bancos de datos o de imagen, mensajería, correo electrónico etc...) suponen un cambio y una gran ayuda.

Los equipos de trabajo en las instituciones universitarias a distancia, tendrán que dar un uso pedagógico a las nuevas tecnologías para potenciar un aprendizaje de calidad; esto exige una amplia formación de los profesores en el dominio y aplicación de los TICs.

COMENTARIO PERSONAL

Es seguro que el uso de las TICs en educación, logra despertar el interés en los alumnos y su implicación en el proceso educativo, pudiendo acceder a mayor y mejor cantidad de información.

También es una realidad que se hace imprescindible su uso, y que esto obliga a los sistemas educativos a posicionarse ante las mismas.

La educación a distancia con los cursos "on-line" llega a todos los rincones (no a todos, aún quedan puntos en nuestro país donde si llega, es muy deficiente la conexión a Internet).

Esto da la posibilidad de que casi todo el que lo desee pueda ampliar su formación sin tener que dejar de trabajar, o tener que desplazarse con el gasto de tiempo y dinero que eso supone.

A la educación institucionalizada han llegado las nuevas tecnologías, pero debido al coste económico, las infraestructuras no siempre son las adecuadas por lo que se producen fallos e interrupciones que suponen pérdida de tiempo y frustración sobre todo para el profesorado.

Por otro lado la formación docente ha ido por detrás de la dotación de medios tecnológicos con el consiguiente desajuste en el uso de los mismos.